|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsabilidades del Docente ante la Academia** | | | | | |
| **Academia de:** | COMPONENTES COGNITIVOS | | | SEMESTRE: | 1/2016-2017 |
| **Nombre del docente** | JANET SERRANO DÍAZ | | | FECHA: | 08-08-2016 |
| **Materia/asignatura:** | Metacognición/ Creatividad y Toma de Decisiones  Habilidades del Pensamiento/ Habilidades Básicas del Pensamiento  Gestión del Conocimiento | | | PARCIAL | 1º. |
| ***FORTALEZAS* DEL DESEMPEÑO DOCENTE**  **DURANTE EL PARCIAL** | | | ***DEBILIDADES DEL DESEMPEÑO* DOCENTE**  **DURANTE EL PARCIAL** | | |
| **Prácticas exitosas que pueden compartirse con los demás docentes de la academia:** | | **Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC:** | | | |
| La organización del trabajo por binas, el manejo de la técnica Pillips 66, control de grupo con la ayuda de monitores. Dinámicas al aire libre donde se evidencia el trabajo colaborativo. Estrategias didácticas variadas, entrega oportuna de seguimientos académicos al departamento de orientación y subdirección. | | | La falta de habilidades para el manejo de grupos numerosos.  La carencia de recursos tecnológicos para acelerar los ritmos de aprendizaje.  Falta de estrategias que me permitan el libre desplazamiento en el salón de clases para supervisar de forma continua, inmediata y oportuna la labor de cada uno de los estudiantes. | | |
| **Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC:** | | | **Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes:** | | |
| OPORTUNIDADES  Desarrollo de habilidades para el trabajo con grupos fuera del salón de clases.  Desarrollar el trabajo inter y multidisciplinario. | | | AMENAZAS  Falta de tiempo y disposición para participar en cursos de acutalización docente.  Grupos demaciado numerosos. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsabilidades del Docente ante la Academia** | | | | | |
| **Academia de:** | COMPONENTES COGNITIVOS | | | SEMESTRE: | 1 |
| **Nombre del docente** | JUAN OSCAR FERNÀNDEZ ORTEGA | | | FECHA: | 08-08-2016 |
| **Materia/asignatura:** | Habilidades Básicas del Pensamiento  Gestión del Conocimiento | | | PARCIAL | 1º. |
| ***FORTALEZAS* DEL DESEMPEÑO DOCENTE**  **DURANTE EL PARCIAL** | | | ***DEBILIDADES DEL DESEMPEÑO* DOCENTE**  **DURANTE EL PARCIAL** | | |
| **Prácticas exitosas que pueden compartirse con los demás docentes de la academia:** | | **Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC:** | | | |
| Trabajo grupal e institucional mediante la organización de Torneo de Ajedrez  Utilizaciòn de material de reciclado lpara la elaboraciòn de piezas de ajedrez  Uso de Organizadores Gràficos para desarrollar la síntesis en los alumnos | | | Falta de estrategias para el manejo de grupos numerosos  El uso de tecnologias en el aula por escases de recursos en la instituciòn. | | |
| **Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC:** | | | **Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes:** | | |
| OPORTUNIDADES  Desarrollar el trabajo inter y multidisciplinario  Buscar espacios para realizar actividades grupales. | | | AMENAZAS  Limitaciòn en el manejo de diversidad de bibliografia sobre la asignatura.  Integración de grupos numerosos | | |